

PROGRAMME TYPE 5 JOURS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Arrivée	Ski 10h-12h (3 BE)	Construction d'Igloo (2 BE)	Ski 10h-12h (3 BE)	Intervention pédagogique « La montagne hivernale» (1 BE)
Après- midi	Sortie Raquette (2 BE)	Ski 14h-16h (3 BE)	Intervention pédagogique « La Neige » (1 BE)	Ski 14h-16h (3 BE)	Retour

Adaptations possibles de ce programme type

Selon les cycles : Ce projet peut s'adapter à une classe de Cycle II, les méthodes d'enseignements seront plus « ludiques ».

Séjour « à la carte » : Au grès de l'enseignant, ce programme est modulable pour le nombre de jours, de même que pour le contenu.

Soirées : (en option) Veillée contes au coin du feu

PROGRAMME DETAILLE

LUNDI après-midi :

Sortie en raquettes : 1 BE pour 12 élèves



MARDI :

Journée ski :

2h le matin et 2h l'après-midi

Encadrement par 3 moniteurs de l'ESI qui se répartiront les élèves par groupe de niveau.

MERCREDI matin :

CONSTRUCTION D'IGLOOS

Impensable pour un enfant de monter en station et de ne pas « Toucher la neige, la façonner... »

- Discussion sur les igloos et abris de neige :
 - Quelle utilité ?
 - Les différents types.
 - La faune montagnarde et les abris de neige (lagopède, grand tétras,...)
- Présentation des outils et des règles de « bonne conduite » : Matériel collectif, sécurité ...

- Construction d'igloos/abris en neige :
 - Présentation des différentes techniques de construction.
 - Réalisation d'un igloo/abri en grand groupe, ou par groupes de 4/6 enfants.



Durée de la séance : Environ 2 heures.

Nombre de participants : 1/2 classe

Matériel à prévoir :

Vêtements de neige, gants, lunettes de soleil, chaussures de neige
+ un change complet pour un retour « au sec ».

Construction d'igloos - Réalisation : L.Maffre – F.Ordronneau – L.Pradère

MERCREDI après-midi

Intervention pédagogique et sur le terrain : LA NEIGE

La neige n'est pas qu'un décor. Ce n'est pas seulement le symbole de la saison d'hiver. Durant cette séance, les élèves découvriront que la neige est également un élément naturel qui se crée puis se transforme, que ses propriétés peuvent être utiles ou dangereuses pour la montagne.

Préparation en classe : *(Les enseignants qui le souhaitent peuvent préparer la séance préalablement dans leur classe)*
- Aborder les 3 états de l'eau.

Préparation sur le centre d'accueil avant l'intervention :
- Fiches observations et expériences de la « mallette neige », disponible auprès du responsable du centre.

Contenu de l'intervention (environ 1h30) :

- En salle :
 - Les 3 états de l'eau.
 - La formation de la neige.
 - La transformation de la neige.
 - Les propriétés de la neige.
 - Les avalanches. La prévention des risques.
- Aux abords du centre d'accueil :
 - Coupe du manteau neigeux
 - Observation des cristaux.
 - Relevé de l'état du manteau, comparaison avec les précédents.

Documents pédagogiques remis au terme de l'intervention :

- Les 3 états de l'eau.
- Formation de la neige.
- Quiz d'évaluation des connaissances.

Références aux programmes d'enseignement de l'école (B.O n°3 – 19 juin 2008) :

Cycle II : Découvrir le monde de la matière : Changements d'états de la matière.
Cycle III : Sciences expérimentales / La matière : L'eau : états et changements.

Intervention : La Neige. Réalisation : L.Maffre – F.Ordronneau – L.Pradère

JEUDI :

Journée ski :

2h le matin et 2h l'après-midi

Encadrement par 3 moniteurs de l'ESI qui se répartiront les élèves par groupe de niveau.

VENDREDI matin :

Intervention Pédagogique :

LA MONTAGNE HIVERNALE : S'ADAPTER POUR SURVIVRE

Préparation en classe : *(Les enseignants qui le souhaitent peuvent préparer la séance préalablement dans leur classe. Apporter les réponses lors de séance, elles seront utilisées comme base de réflexion.)*

- Remplir collectivement un tableau à 2 colonnes : Avantages / Inconvénients de l'hiver pour la vie végétale et animale.
- Réfléchir au problème du froid en faisant répondre les élèves à la question : « *C'est l'hiver. Comment les hommes font-ils pour se protéger du froid ?* ».

(Noter toutes les réponses recevables sans approfondir, sur le moment.)

Contenu de l'intervention (environ 1h30) :

- **La montagne hivernale**
 - notion de météo (formation de la neige; les versants et leurs micros – climat, le manteau neigeux.)
 - les végétaux et la neige (protection, apport en eau et en sels minéraux, les contraintes liées au climat, comparaisons avec d'autres régions)
 - les animaux et la neige (les adaptations de certaines espèces au climat, les contraintes liées aux rigueurs climatiques, les difficultés à surmonter pour survivre, les avantages procurés par le manteau neigeux.
 -
- **Les hommes et la montagne en hiver**
 - les métiers de la montagne en hiver (les stations de ski et les différents métiers liés à leur fonctionnement en hiver)
 - la vie des montagnards en hiver (les contraintes liées au climat; les changements de rythme de vie et d'habitudes)
 - l'économie montagnarde et la pluri - activité (adaptation des hommes aux changements de saison et de métiers)
 -

Références aux programmes d'enseignement de l'école (B.O n°3 – 19 juin 2008) :

Cycle II : **Découvrir le monde du vivant** : Interactions entre les êtres vivants et leur environnement.

Cycle III : **Sciences expérimentales/ L'unité et la diversité du vivant** :

- Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.
- Les êtres vivants dans leur environnement : L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

Intervention : La montagne hivernale. Réalisation : L.Maffre – F.Ordroneau – L.Pradère